

Κλινική Εκπαίδευση Λακανικού Πεδίου 2011-2012



«Τι δημιουργεί δεσμό;»

Σάββατο 8 Οκτώβρη 2011.

Παρουσίαση Θεματικής - εγγραφές 11.30-13.30

Αίθουσα εκδηλώσεων Συλλόγου Ελλήνων Αρχαιολόγων

Τι δημιουργεί δεσμό;

Το ερώτημα στην εποχή μας τίθεται μ' έναν επείγοντα τρόπο μιας και ο καπιταλιστικός λόγος έχει εντείνει τις κοινωνικές διακρίσεις, έχει επιφέρει την πρωτοκαθεδρία της οικονομίας στην πολιτική με αποτέλεσμα την διαρκή απομάκρυνση των υποκειμένων μεταξύ τους. Πράγμα ολοφάνερο στην κλινική όπου το παράπονο που συλλέγουμε αποτελεί μαρτυρία για τη φθορά των σχέσεων ζευγαριών, τη χαλαρότητα των γονεϊκών δεσμών, την έλλειψη ανταπόκρισης, τη μοναξιά και την απόγνωση.

Τι δημιουργεί δεσμό; Τι δημιουργεί σύνδεση με τον άλλον, με τους άλλους; Οι ταυτίσεις, τα ιδανικά, οι δεσμεύσεις και τα συμβόλαια ή οι προτιμήσεις; Τι είναι αυτό που φέρνει κοντά τα ανθρώπινα σώματα στην αγάπη, τον έρωτα, τη φιλία, αλλά και στη συλλογικότητα; Τι ενώνει και τι απομακρύνει;

Ο Φρόιντ απάντησε στη δυσφορία του πολιτισμού με την επινόηση της ψυχανάλυσης και την ανακάλυψη του ασυνειδήτου. Έθεσε τη θεμελίωση του κοινωνικού αισθήματος μέσα από την πρωταρχική σχέση του μικρού όντος με τον πλησίον, *nebenmensch*. Ανήγαγε δε το σύμπτωμα στην ύπαρξη της ασυνείδητης σεξουαλικής πραγματικότητας. Ο Λακάν, σ' ένα πρώτο στάδιο, επανήλθε σ' αυτήν την πρωταρχική σχέση του παιδιού με την επιθυμία της μητέρας, τόπο του Άλλου που δομεί στο υποκείμενο τη σχέση με την ασυνείδητη επιθυμία και το αίτημα όπου εκφέρεται η διαλεκτική των ενορμήσεων. Δεν έμεινε όμως απλά στην αποκωδικοποίηση του ασυνειδήτου μέσω του σημαίνοντος, όπως ο Φρόιντ. Ανέδειξε ότι τα συμπτώματα και οι φαντασιώσεις των υποκειμένων δομούνται ως αναπλήρωση ως προς την έλλειψη της σεξουαλικής σχέσης, την τρύπα του συμβολικού, εκεί όπου «αυτό μιλάει». Στο Σεμινάριο X, *Το άγχος*, ο Λακάν αναδεικνύει το άγχος ως μια απόλαυση μη ειπωμένη, που εξορίζει το υποκείμενο από τον τόπο του Άλλου.

Η ψυχανάλυση απαντά στον πόνο, μέσα από την αρχή ότι το υποκείμενο αγνοεί την ασυνείδητη σκηνή και μάλιστα δεν θέλει να ξέρει και ως εκ τούτου η απάντησή της διαφοροποιείται από εκείνη της επιστήμης που λειτουργεί ως προς ένα σώμα-βιολογικό οργανισμό. Η αναλυτή πράξη οδηγεί το υποκείμενο μέσα από την αγάπη στην μεταβίβαση στην επεξεργασία του ιδιαίτερου και ξεχωριστού του λόγου του ασυνειδήτου του καθενός. Ιδιαίτερο το σύμπτωμα όπως και η απόλαυση. Το σύμπτωμα όντας εκείνο που ακουμπά πάνω στο πραγματικό, το έλλειμμα της σχέσης. Σ' αυτήν τη δομή του ασυνειδήτου δεν εγγράφεται μόνο το σημαίνον αλλά και μια απόλαυση που υφίσταται πέραν αυτού, που επηρεάζει συναισθηματικά το σώμα, το σώμα *ομιλόν*, εκείνο που είναι ακόμη σάρκα. Ως προς αυτά τα αιγιματικά συναισθήματα οδηγούμαστε σε μια περαιτέρω διερεύνηση του ασυνειδήτου και του μυστηρίου του, όπως λέει ο Λακάν στο Σεμινάριο XX, *Ακόμη και άλλο*.

Ερωτήματα προκύπτουν: Πώς παρεμβαίνει η επιθυμία στη συνάντηση των σωμάτων και πώς η απόλαυση; Πώς απαντούν τα υποκείμενα σ' αυτό που τα διαταράσσει; Πώς συνδέεται ο ένας με τον άλλον; Είναι μέσω του σημαίνοντος ή μέσω του συναισθήματος;

Μέσω της δομής ή της ηθικής; Διάσταση η οποία ενέχει αυτόν τον ιδιαίτερο τρόπο με τον οποίο κάθε υποκείμενο απαντά στο πραγματικό, σ' αυτό που σκοντάφτει.

Ερωτήματα που θα επεξεργασθούμε τη φετινή χρονιά σε αναφορά στον αναλυτικό λόγο και τις επιπτώσεις στην κλινική. Επίσης θα λάβουμε υπόψη με ποιους τρόπους απαντούν και οι άλλοι λόγοι στο ζήτημα του κοινωνικού δεσμού.

Μαργαρίτα Νικολαΐδου

Παρουσίαση της Κλινικής Εκπαίδευσης του Λακανικού Πεδίου

Οι Κλινικές Εκπαιδεύσεις του Λακανικού πεδίου στηρίζουν τη διδασκαλία και μετάδοση της ψυχαναλυτικής θεωρίας και κλινικής, προσανατολισμένη από το έργο του Σ. Φρόιντ και του Ζ. Λακάν. Λειτουργούν στα πλαίσια της Διεθνούς των Φόρουμ του Λακανικού πεδίου και έχουν τη ρίζα τους στην ίδρυση του Κλινικού Τμήματος της Vincennes το 1974 από τον Ζακ Λακάν. Στόχος είναι ο αναλυτής να θέσει και να επεξεργαστεί ερωτήματα ως προς την ψυχαναλυτική πράξη και εμπειρία κι όπως έλεγε και ο ίδιος, να τον «ωθήσει να δηλώσει τους λόγους του». Στην περίπτωση αυτή διδάσκει από μια θέση του υποκειμένου.

Από το 1998 και μετά δημιουργήθηκαν τα πρώτα κλινικά κολέγια στη Γαλλία και σε άλλες χώρες του κόσμου στα πλαίσια της διεθνούς των Φόρουμ.

Η Κ.Ε.Λ.Π. απευθύνεται σε εκείνους που, όποιο και να είναι το πλαίσιο της πρακτικής τους, ψυχαναλυτές, ψυχοθεραπευτές, ψυχίατροι, ψυχολόγοι, επαγγελματίες ψυχικής υγείας, επιθυμούν να γνωρίσουν και να μελετήσουν τα επιστημικά ψυχαναλυτικά εργαλεία που θα τους επιτρέψουν να φωτίσουν, να εμβαθύνουν και να προοδεύσουν στην κλινική τους εμπειρία, αναφορικά με μια πρακτική που λαμβάνει υπόψη της το ασυνείδητο και τις επιπτώσεις του στην κλινική του υποκειμένου. Αυτό ισχύει τόσο για τους διδάσκοντες της Εκπαίδευσης που έχουν να «δηλώσουν τους λόγους» τους, όσο και για εκείνους που ονομάζουμε συμμετέχοντες, οι οποίοι όχι μόνο λαμβάνουν μια εκπαίδευση, αλλά και έχουν τη δυνατότητα να παράξουν μια εργασία που θα ληφθεί υπόψη από το εκπαιδευτικό πλαίσιο. Επίσης απευθύνεται σε όσους ενδιαφέρονται να γνωρίσουν περαιτέρω τον ψυχαναλυτικό λόγο.

Η διδασκαλία κατανέμεται σε ποικίλους άξονες:

-κλινικές ενότητες που περιλαμβάνουν μια κλινική παρουσίαση, τη συζήτησή της και την κλινική και θεωρητική επεξεργασία που ακολουθεί

-μελέτη περιπτώσεων που παρουσιάζονται από τους συμμετέχοντες και συζητούνται συλλογικά.

-μελέτη κειμένων του Φρόιντ και του Λακάν

-σεμινάρια ψυχαναλυτικής θεωρίας πάνω στις έννοιες και την προβληματική που αυτές προσεγγίζουν

Κάθε χρονιά επιλέγεται προς μελέτη ένα θέμα που συνδέεται με το θέμα των Κλινικών Κολεγίων της ψυχαναλυτικής κλινικής της Γαλλίας. Η επεξεργασία του γίνεται μέσα από τους παραπάνω άξονες εκπαίδευσης.

Για τη χρονιά 2011-2012, το θέμα είναι: «Τι δημιουργεί δεσμό;».

Οργάνωση της ΚΕΛΠ και προϋποθέσεις εγγραφής

Η ΚΕΛΠ προτείνει ένα πρόγραμμα σπουδών διάρκειας τουλάχιστον 3^{ων} ετών (8 ώρες μηνιαίως).

Οι διδασκαλίες που προτείνονται κατανέμονται ως εξής:

I Θεωρητικό ψυχαναλυτικό σεμινάριο

Σεμινάριο πάνω στην ψυχαναλυτική θεωρία μέσα από τη μελέτη θεωρητικών κειμένων του Σίγκμουντ Φρόιντ και του Ζακ Λακάν, που έχει ως στόχο τη μετάδοση της αναλυτικής εμπειρίας και την περαιτέρω γνώση του ψυχαναλυτικού λόγου.

II Μελέτη κειμένων

Ανάγνωση και επεξεργασία κειμένων ή Σεμιναρίων του Ζακ Λακάν και του Σίγκμουντ Φρόιντ μέσα από τη μετάδοση μιας αρθρωμένης γνώσης που κατατίθεται μέσα στα κείμενα αυτά.

III Κλινικό εργαστήριο

Επεξεργασία κλινικών περιπτώσεων που παρουσιάζουν οι συμμετέχοντες, η οποία συνοδεύεται από μια εργασία κλινικής εμβάθυνσης σε σημαντικά κλινικά ερωτήματα.

IV Ομάδες εργασίας

Ομάδες που θα συσταθούν στα πλαίσια της Κλινικής Εκπαίδευσης με την εθελοντική συμμετοχή όσων επιθυμούν να εργαστούν πάνω σε ένα θέμα ή ερώτημα που αφορά την ψυχαναλυτική εμπειρία και την κλινική της.

V Ημερίδες ψυχαναλυτικής κλινικής

Δυο ημερίδες εκπαίδευσης με προσκεκλημένους ψυχαναλυτές Αναλυτές-Μέλη-Σχολής, της Διεθνούς των Φόρουμ και της Σχολής Ψυχανάλυσης Λακανικού Πεδίου. Περιλαμβάνουν θεωρητικό και κλινικό μέρος και στοχεύουν στην επεξεργασία ενός θέματος από την ψυχαναλυτική εμπειρία.

VI Παρουσίαση ασθενούς

Από την εποχή του Σαρκό, η παραδοσιακή πρακτική της παρουσίασης ασθενούς είχε ως στόχο να επιβεβαιώσει τη γνώση που προέκυπτε ήδη από τη μελέτη της θεωρίας. Ο Λακάν ξαναπαίρνει αυτή την πρακτική και την συνδέει με την αναλυτική κλινική: από τη θέση του αναλυτή ακούει την εκφορά του ασθενούς.

Εγκαθιδρύει έτσι ένα εργαλείο προσανατολισμένο από την ψυχανάλυση και προσδιορίζει τη δομή τριών όρων: του αναλυτή, του ασθενούς μέσα από την υποκειμενική του θέση και το ακροατήριο των κλινικών που το ονομάζει «ο τρίτος» ως κάποιος που είναι σε θέση να ακούσει επίσης τον ασθενή.

Μετά τη συνέντευξη με τον ασθενή λαμβάνει χώρα συζήτηση και επεξεργασία της παρουσίασης, όπου το ακροατήριο μπορεί να συμπληρώσει το υλικό της συνέντευξης και να συμμετάσχει στην επεξεργασία των βασικών ερωτημάτων που θέτει η παρουσίαση, όπως το θέμα της δομής του υποκειμένου, της αποκωδικοποίησης των συμπτωμάτων και της ιδιαίτερης υποκειμενικής του θέσης.

Σήμερα, μέσα απ' αυτή την πρακτική μπορούμε να αποκομίσουμε ως αναλυτές μια διδακτική εμπειρία: για τη διαδρομή του ασθενούς, για τη διδασκαλία που συνιστά αυτός ο χρόνος κοινού συλλογισμού που ακολουθεί την παρουσίαση και για τη μοναδικότητα της κλινικής προσέγγισης που αυτό το εργαλείο επιτρέπει.

Στόχος του κύκλου σπουδών του Κ.Ε.Λ.Π. όπου κάθε έτος επεξεργάζεται μια διαφορετική γενική θεματική, είναι να επιτρέψει σε κάθε συμμετέχοντα στο πέρας του κύκλου σπουδών να έχει γνωρίσει επαρκώς τις δυνατότητες της κλινικής συνέντευξης αναλυτικού προσανατολισμού, την κλινική ανάγνωση και επεξεργασία μιας περίπτωσης, καθώς επίσης και να έχει εμβαθύνει στην ανάγνωση και μελέτη κειμένων.

Βεβαίωση σπουδών αποδίδεται στους συμμετέχοντες που είναι παρόντες συστηματικά και οι οποίοι θα δώσουν μια εργασία πάνω σε μια κλινική μελέτη στο τέλος του κύκλου σπουδών.

Για την εγγραφή:

Μια πρώτη επικοινωνία είναι απαραίτητη και μια συνέντευξη στη συνέχεια.

Πληροφορίες: 210 9961000 και 694 6124258

Οι διδάσκοντες στην ΚΕΛΠ είναι οι:

Γιάννα Βισβίκη, Μαρία Κουκουμάκη, Μαργαρίτα Νικολαΐδου και Πάνος Σερέτης.

Επίσης, συμμετέχουν στο πρόγραμμα συνάδελφοι διδάσκοντες από τα κλινικά κολέγια του Λακανικού Πεδίου της Γαλλίας.

Προσκεκλημένοι διδάσκοντες για τη φετινή χρονιά είναι:

Κολέτ Σολέρ, ΑΜΣ της Σχολής

Παρασκευή 21 & Σάββατο 22 Οκτωβρίου 2011

Μπερνάρ Νομινέ, ΑΜΣ της Σχολής

Παρασκευή 17 & Σάββατο 18 Φεβρουαρίου 2012

Παρουσίαση προγράμματος – εγγραφές

Σάββατο 8 Οκτώβρη 2011

11:30-13:00

Αίθουσα του Συλλόγου Ελλήνων Αρχαιολόγων (Ερμού 134-136)

Ομιλητές: **Πάνος Σερέτης**: *Όψεις του δεσμού στην κλινική*

Μαρία Κουκουμάκη: *Τι συνδέει τα σύγχρονα υποκείμενα;*

Συντονισμός: **Γιάννα Βισβίκη**

Παρουσίαση Κλινικής Εκπαίδευσης Λακανικού Πεδίου: **Μαργαρίτα Νικολαΐδου**

Έναρξη κλινικής εκπαίδευσης

Σάββατο 22 Οκτωβρίου 2011

ΗΜΕΡΙΔΑ με προσκεκλημένη την ΚΟΛΕΤ ΣΟΛΕΡ

9:30 - 11:00 : Παρουσίαση κλινικής περίπτωσης

11:15 - 13:15 : Ομιλία με θέμα «*Τα συναισθήματα του πραγματικού ασυνειδήτου*»

Διάλειμμα

17:00 - 19:00 : Σχολιασμός του κειμένου του Ζακ Λακάν «Πρόλογος στην αγγλική έκδοση του Σεμιναρίου XI», 1976.

- Η διημερίδα θα πραγματοποιηθεί στο αμφιθέατρο του «Ερρίκος Ντυνάν» (Μεσογείων 107)
- Κόστος συμμετοχής 30.00 ευρώ (για όσους δεν συμμετέχουν στην ΚΕΛΠ)

Θεωρητικά Σεμινάρια

Το ζήτημα του ιδιαίτερου στην κλινική

από την Γιάννα Βισβίκη

Για ποιο ιδιαίτερο μιλάμε στην ψυχαναλυτική κλινική; Τι είναι αυτό που συνδέει και τι αυτό που αποσυνδέει στην ψύχωση και στην νεύρωση; Πρόκειται για την ιδιαίτερη και μοναδική για κάθε υποκείμενο απάντηση στο έλλειμμα του, στην "τρύπα", εκεί που το συμβολικό δεν συναντιέται με το πραγματικό. Πώς δομείται εκεί το κάθε υποκείμενο μέσα από το Όνομα-του-πατέρα στις διάφορες μορφές του, το οποίο δεν είναι παρά μια λειτουργία δεσίματος. Η ψυχανάλυση έχει να προτείνει στο υποκείμενο ένα διαφορετικό δεσμό από ό,τι αυτό με το σύμπτωμα και την οδύνη του υποκειμένου.

Κάθε 3^η Παρασκευή, ώρα: 18:00 – 19:30

Ημερομηνίες: 18 Νοεμβρίου, 16 Δεκεμβρίου, 20 Ιανουαρίου, 16 Μαρτίου, 27 Απριλίου, 18 Μαΐου, 15 Ιουνίου.

Τόπος: Γαλλικό Ινστιτούτο (Σίνα 31), Αίθουσα συνεδριάσεων (1^{ος} όροφος).

Το πραγματικό, το μυστήριο του ασυνειδήτου

από την Μαργαρίτα Νικολαΐδου

Ο Φρόντ συνάντησε δυο αδιέξοδα μέσα στην αναλυτική εμπειρία την ενόρμηση θανάτου και το ζήτημα του ευνουχισμού. Ο Λακάν προχώρησε με την έννοια της απόλαυσης εκείνη αφήνει τα ίχνη της πάνω στο σώμα μέσω της γλώσσας, εκείνη που παραμένει εκτός συμβολικού πεδίου, επανερχόμενη μέσα από το σύμπτωμα και το άγχος. Πως τα ομιλούντα όντα συνδέονται μ' αυτό που δεν γνωρίζουν μέσω των λόγων και πιο συγκεκριμένα πως μέσα από τον αναλυτικό δεσμό; Πως η προσφορά της ομιλίας στην ψυχανάλυση το οδηγεί σε μια συνάντηση *μ' αυτό που μιλά, που απολαμβάνει και δεν το γνωρίζει;*

Κάθε 3^η Παρασκευή, ώρα: 19:30 – 21:00

Ημερομηνίες: 18 Νοεμβρίου, 16 Δεκεμβρίου, 20 Ιανουαρίου, 16 Μαρτίου, 27 Απριλίου, 18 Μαΐου, 15 Ιουνίου.

Τόπος: Γαλλικό Ινστιτούτο (Σίνα 31), Αίθουσα συνεδριάσεων (1^{ος} όροφος).

Σεμινάρια μελέτης

Η ψυχανάλυση και ο κοινωνικός δεσμός

από τη Μαρία Κουκουμάκη

Μελέτη του ΙΙΙ^{ου} μέρους του Σεμιναρίου XVII του Ζακ Λακάν, *L'envers de la psychanalyse* (Η άλλη όψη της ψυχανάλυσης). Εκεί ο Λακάν αφού μας έχει φέρει τους τέσσερις λόγους, αναπτύσσει τα παράγωγα του λόγου της επιστήμης, όπως η αληθόσφαιρα και οι λαθούσες καταδεικνύοντας τη προβληματική της απόλαυσης του σύγχρονου υποκειμένου. Καταλήγει δε σε μια νέα οντολογία. Πρόκειται για ένα σεμινάριο του 1969-1970 και είναι επίκαιρο όσο ποτέ.

Κάθε 3^ο Σάββατο, ώρα: 10:00 – 11:30

Ημερομηνίες: 19 Νοεμβρίου, 17 Δεκεμβρίου, 21 Ιανουαρίου, 17 Μαρτίου, 28 Απριλίου, 19 Μαΐου, 16 Ιουνίου.

Τόπος: Νοσοκομείο «Ερρίκος Ντυνάν» (Μεσογείων 107), Αμπελόκηποι (Αίθουσα Δ.Σ.).

Εισαγωγή στο ΧΙ^ο Σεμινάριο «Οι τέσσερις θεμελιακές έννοιες της ψυχανάλυσης»
από τον Πάνο Σερέτη

Προτείνουμε μία εισαγωγή στο Σεμινάριο ΧΙ «Οι τέσσερις θεμελιακές έννοιες της ψυχανάλυσης». Θα επικεντρωθούμε σε σημεία, όπως για παράδειγμα η έννοια της ενόρμησης, το αντικείμενο α, το δίπολο «αλλοτρίωση – αποχωρισμός», που θα μας επιτρέπουν να αναδείξουμε επεξεργασίες του Λακάν στην συγκεκριμένη στιγμή της διδασκαλίας του που συνδέονται με την φετινή θεματική μας πάνω στο ζήτημα του δεσμού.

Κάθε 3^ο Σάββατο, ώρα: 11:30 – 13:00

Ημερομηνίες: 19 Νοεμβρίου, 17 Δεκεμβρίου, 21 Ιανουαρίου, 17 Μαρτίου, 28 Απριλίου, 19 Μαΐου, 16 Ιουνίου.

Τόπος: Νοσοκομείο «Ερρίκος Ντυνάν» (Μεσογείων 107), Αμπελόκηποι (Αίθουσα Δ.Σ.).

Παρουσίαση ασθενούς και κλινικό εργαστήρι

Παρουσίαση ασθενούς

από τη Μαργαρίτα Νικολαΐδου

Κλινικό εργαστήρι

από τη Γιάννα Βισβίκη

Κάθε 1^η Παρασκευή, ώρα: 10:00 – 13:00 (εναλλάξ)

Ημερομηνίες: 4 Νοεμβρίου, 2 Δεκεμβρίου, 13 Ιανουαρίου, 3 Φεβρουαρίου, 2 Μαρτίου, 6 Απριλίου, 4 Μαΐου, 1 Ιουνίου.

Τόπος: Κέντρο Πρόληψης Αργυρούπολης (Αγ. Βαρβάρας 36), Αργυρούπολη.

Ημερίδα λήξης της Κλινικής Εκπαίδευσης

Ημερίδα στο τέλος της φετινής χρονιάς που θα περιλαμβάνει παρουσιάσεις και επεξεργασίες των εκπαιδευομένων και των διδασκόντων πάνω στη θεματική της χρονιάς.

Βισβίκη Γιάννα: Κλινικός ψυχολόγος, ψυχαναλύτρια, Μέλος της Σχολής Ψυχανάλυσης των Φόρουμ του Λακανικού Πεδίου (τηλ. 697 3623518, joanvis@otenet.gr).

Κουκουμάκη Μαρία: Κλινικός ψυχολόγος, ψυχαναλύτρια, Μέλος της Σχολής Ψυχανάλυσης των Φόρουμ του Λακανικού Πεδίου, Εκπρόσωπος του Φ.Ψ.Λ.Π. Αθήνας 2010-2012 (τηλ. 697 5875301, koukoumaki@hotmail.com).

Νικολαΐδου Μαργαρίτα: Κλινικός ψυχολόγος, ψυχαναλύτρια, ΑΜΣ της Σχολής Ψυχανάλυσης των Φόρουμ του Λακανικού Πεδίου (τηλ. 694 6124258, mnicolai@otenet.gr).

Νομινέ Μπερνάρ: Ψυχίατρος, ψυχαναλυτής, ΑΜΣ της Σχολής Ψυχανάλυσης των Φόρουμ του Λακανικού Πεδίου.

Σερέτης Πάνος: Κλινικός ψυχολόγος, Μέλος του Φόρουμ Ψυχανάλυσης του Λακανικού Πεδίου Αθήνας (τηλ. 697 3352048, pan.seretis@gmail.com).

Σολέρ Κολέτ: Ψυχολόγος, ψυχαναλύτρια, ΑΜΣ της Σχολής Ψυχανάλυσης των Φόρουμ του Λακανικού Πεδίου.

Βιβλιογραφία

Σίγκμουντ Φρόιντ

- *Αναστολή, σύμπτωμα και άγχος*, Εκδόσεις Μεταίχμιο, Αθήνα, 2007
- *Το ανοίκειο*, Εκδόσεις Πλέθρον, Αθήνα, 2009
- *Ο πολιτισμός πηγή δυστυχίας, το μέλλον μιας αυταπάτης: η δυσφορία μέσα στον πολιτισμό*, Εκδόσεις Εκδόσεις Επίκουρος, Αθήνα, 1994
- *Ψυχολογία των μαζών και η ανάλυση του εγώ*, Εκδόσεις Επίκουρος, Αθήνα, 1994
- *Δοκίμια μεταψυχολογίας*, κεφ. «Ενορμήσεις και πεπρωμένα ενορμήσεων», Εκδόσεις Καστανιώτης, Αθήνα, 2000
- *Πέραν της αρχής της ηδονής*, Εκδόσεις Επίκουρος, Αθήνα, 2001

Ζακ Λακάν

- *Η οικογένεια, τα οικογενειακά συμπλέγματα στη διαμόρφωση του ατόμου*, Εκδόσεις Καστανιώτης, Αθήνα, 1987
- *Σεμινάριο XI, Οι τέσσερις θεμελιακές έννοιες της ψυχανάλυσης*, Εκδόσεις Ράππα, Αθήνα, 1982
- *Σεμινάριο XX, Ακόμη κι άλλο*, Εκδόσεις Ψυχογιός, Αθήνα, 2011
- *Σεμινάριο III, Οι ψυχώσεις*, Εκδόσεις Ψυχογιός, Αθήνα, 2005
- *Séminaire X, L'angoisse*, Editions Seuil, Paris, 2004
- *Séminaire XVII, L'envers de la psychanalyse*, Editions Seuil, Paris, 1991
- *Séminaire XXII, R.S.I.*, 1974-1975, Paris, inédit.
- *Séminaire VII, L'éthique de la psychanalyse*, Editions Seuil, Paris, 1991
- *Λειτουργία και πεδίο της ομιλίας και γλώσσας στην ψυχανάλυση*, εκδόσεις Εκκρεμές, Αθήνα, 2005

Εκδόσεις του Φόρουμ Ψυχανάλυσης του Λακανικού Πεδίου της Αθήνας και της Σχολής Ψυχανάλυσης των Φόρουμ του Λακανικού Πεδίου:

Περιοδικό Τετράδια

- τεύχος 1^ο, *Το λακανικό Πεδίο, Τα μορφώματα του ασυνειδήτου*, 2005
τεύχος 2^ο, *Από την υστερία στον υστερικό λόγο*, 2008
τεύχος 3^ο, *Κλινική και δομή*, 2009

Περιοδικό **Analyticon** Εκδόσεις Πάσσαρη, Αθήνα

Τεύχος 1^ο, *Η ψυχαναλυτική εμπειρία*, 2011

Βιβλία:

- Μαρκ Στρως, *Τι είναι εύρημα στην ψυχανάλυση*; Εκδόσεις Κατάρτι, Αθήνα, 2005
- Κολέτ Σολέρ, Ζακ Αντάμ, Ντανιέλ Σουλβέστρ, Λοϋις Σολέρ, *Η ψυχανάλυση, όχι η ενιαία σκέψη, Η ιστορία μιας μοναδικής κρίσης*, εκδόσεις Κατάρτι, Αθήνα, 2007
- Ζακ Αντάμ, Φρανσουάζ Γκορόγκ, Α. Ζουρανβίλ, Μισέλ Μπουσεϋρού, Αντόνιο Κινέ, Φ. Πελιόν, Κολέτ Σολέρ, *Μελαγχολίες*, εκδόσεις Ηριδανός, Αθήνα, 2009

Εκδόσεις γραπτών κειμένων του Ζακ Λακάν από την Σχολή Ψυχανάλυσης των Φόρουμ του Λακανικού πεδίου Γαλλίας, χρήση μόνο για τα μέλη της Διεθνούς των Φόρουμ:

- *Η διδασκαλία της ψυχανάλυσης*, 1957
- *Η τοποθέτηση του ασυνειδήτου*. 1966
- *Περί του ιστορικού μας*
- *Η επιθετικότητα στην ψυχανάλυση*, 1948
- *Περί ενός προκαταρκτικού ερωτήματος σε κάθε πιθανή θεραπευτική αγωγή της ψύχωσης*, 1959

ΔΙΕΘΝΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΟΥΜ
ΣΧΟΛΗ ΨΥΧΑΝΑΛΥΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΟΥΜ ΤΟΥ ΛΑΚΑΝΙΚΟΥ ΠΕΔΙΟΥ
ΦΟΡΟΥΜ ΨΥΧΑΝΑΛΥΣΗΣ ΛΑΚΑΝΙΚΟΥ ΠΕΔΙΟΥ ΑΘΗΝΑΣ

Τα Φόρουμ του Λακανικού πεδίου δημιουργήθηκαν σε διεθνές επίπεδο το 1998 σε διάφορες χώρες στον κόσμο, όπως στην Αργεντινή, Βραζιλία, Βενεζουέλα, Γαλλία, Ισπανία, Ιταλία, Ελλάδα, Αυστραλία, Ισραήλ, Αμερική. Η επιστημική τους βάση υπήρξε το *λακανικό πεδίο*, ονομασία που προτείνει ο Ζακ Λακάν στο *Σεμινάριο L'énvers de la psychanalyse (Η άλλη όψη της ψυχανάλυσης)* το 1967 ως ένα νέο επιστημικό πεδίο έρευνας για την ψυχανάλυση. Πρόκειται για το πεδίο των απολαύσεων, εκείνο το οποίο ορίζεται από τις επιπτώσεις των τεσσάρων λόγων στα υποκείμενα.

Διεθνείς συναντήσεις (Ευρώπη/Λ. Αμερική εναλλάξ) πραγματοποιούνται κάθε δύο χρόνια με τις διάφορες θεματικές. Ήδη, έχουν πραγματοποιηθεί: *Οι ερμηνείες στην ψυχανάλυση, Οι σεξουαλικές πραγματικότητες και το ασυνείδητο, Ο χρόνος του υποκειμένου του ασυνείδητου*, και το 2010 στη Ρώμη, *Το ομιλόν σώμα*. Για το 2012, στο Ρίο ντε Τζανέιρο, το θέμα είναι *Τι απαντά ο ψυχαναλυτής; Ηθική και κλινική*.

Εκδίδει on line το περιοδικό *Hétérité* και *Wunsch*, όπως και τον κατάλογο των μελών της διεθνούς των Φόρουμ και της Σχολής *Repertoire*.

Η λειτουργία των Φόρουμ ορίζεται στην Χάρτα της Διεθνούς των Φόρουμ. Σκοπός τους είναι η στήριξη του ψυχαναλυτικού λόγου μέσα στον κοινωνικό δεσμό σε σχέση με τους άλλους λόγους, όπως εκείνον της επιστήμης, των άλλων ανθρωπίνων επιστημών κ. α.

Οι Κλινικές Εκπαιδεύσεις και τα Κλινικά Κολέγια δημιουργήθηκαν σχεδόν ταυτόχρονα για να υποστηρίξουν τη μετάδοση και τη διδασκαλία της ψυχαναλυτικής θεωρίας και της κλινικής που προσανατολίζεται από το έργο του Σ. Φρόιντ και του Ζ. Λακάν.

Το 2000 δημιουργήθηκε η Σχολή Ψυχανάλυσης των Φόρουμ του Λακανικού Πεδίου, η οποία στηρίζει επιστημικά ζητήματα που αφορούν στην εκπαίδευση και διαμόρφωση του αναλυτή. Κύριο όργανο για τις εργασίες της είναι το καρτέλ, όπως το ονομάζει ο Ζακ Λακάν στην *Ιδρυτική Πράξη* του για τη σχολή το 1964, όπως και ο μηχανισμός του περάσματος που επινόησε το 1967 για τη λειτουργία της κοινότητας των αναλυτών με τρόπο ώστε να υποστηρίζεται το αναλυτικό αίτιο και η γνώση που απορρέει από την ψυχαναλυτική εμπειρία. Σ' αυτό συμβάλλουν όσοι συμμετέχουν σ' αυτή την επιστημική εμπειρία, οι περάτες, αυτοί που έχουν κάνει το πέρασμα, όπως και οι επεξεργασίες των καρτέλ του περάσματος. Εδώ και τρία χρόνια, νέες επεξεργασίες πάνω στο τέλος της ανάλυσης, τις επιπτώσεις στο υποκείμενο, όπως και την επεξεργασία πάνω σε μια πρωτόγνωρη επιθυμία έχουν παρουσιασθεί, στο Μπουένος Άιρες το 2009, στη Ρώμη το 2010 και ακολουθεί το Δεκέμβρη του 2011 στο Παρίσι, με θέμα *Η ανάλυση, τα τέλη και οι συνέχειες της*.

Στα πλαίσια του Φ.Ψ.Λ.Π. Αθήνας λειτουργούν καρτέλ με αντικείμενο την επεξεργασία θεωρητικών κειμένων και επίκαιρων κλινικών ψυχαναλυτικών ζητημάτων, όπως το καρτέλ *Μελέτη του Σεμιναρίου Οι ψυχώσεις και Η κλινική του βορρόμειου κόμβου*.

Επίσης, στα πλαίσια του Σεμιναρίου Σχολής, έχει γίνει μελέτη ιδρυτικών κειμένων που αφορούν στο *Τι είναι μια αναλυτική σχολή*, όπως και στην *Αναλυτική πράξη και μεταβίβαση μέσα από τις νέες επεξεργασίες πάνω στο πραγματικό ασυνείδητο*.

Σεμινάριο του Φόρουμ του Λακανικού Πεδίου

Τι απαντά ο ψυχαναλυτής; Ηθική και κλινική

υπεύθυνη σεμιναρίου: Μαρία Κουκουμάκη (6975875301, koukoumaki@hotmail.com)

Η θεματική του φετινού σεμιναρίου του λακανικού πεδίου αφορά στο *Τι απαντά ο ψυχαναλυτής, η ηθική και η κλινική*. Η θεματική αυτή μπορεί να προσεγγιστεί μέσα από το ζήτημα της ερμηνείας, της, αναλυτικής πράξης, της μεταβίβασης...

Το σεμινάριο του φόρουμ ψυχανάλυσης του Λακανικού Πεδίου, γίνεται με την συμμετοχή των μελών του φόρουμ, αλλά όχι μόνο. Κάθε μέλος μπορεί σ' αυτό το σεμινάριο να φέρει τα ερωτήματά του, αλλά και την επεξεργασία των προβληματισμών του.

Κάθε 1^η Πέμπτη, ώρα: 20:00 – 21:30

Ημερομηνίες: 3 Νοεμβρίου, 1 Δεκεμβρίου, 12 Ιανουαρίου, 2 Φεβρουαρίου, 1 Μαρτίου, 5 Απριλίου, 3 Μαΐου.

Τόπος: Γαλλικό Ινστιτούτο (Σίνα 31), Αίθουσα συνεδριάσεων (1^{ος} όροφος).

Δελτίο Εγγραφής
Κλινική Εκπαίδευση Λακανικού Πεδίου
2011 - 2012

Επίθετο.....Όνομα.....

Διεύθυνση.....

Πόλη.....Τ.Κ.....

Τηλ.....Email.....

Επάγγελμα.....Τόπος εργασίας.....

Κόστος σεμιναρίου: 280 Ευρώ,
Φοιτητές (έως 26 ετών) 160 Ευρώ

Ισχύει για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα της Κλινικής Εκπαίδευσης 2011-2012, όπως επίσης και στις εκπαιδευτικές ημερίδες με τους ξένους προσκεκλημένους:

21-22 Οκτωβρίου 2011 *Κολέτ Σολέρ*

17-18 Φεβρουαρίου 2012 *Μπερνάρ Νομινέ*

Το ποσό εγγραφής μπορεί να κατατεθεί στον αρ. Λογ. της Τράπεζας Πειραιώς: 5511021439692 και να γίνει αποστολή του Δελτίου Εγγραφής είτε ταχυδρομικά, είτε στην ακόλουθη ηλεκτρονική διεύθυνση:

Φόρουμ Ψυχανάλυσης του Λακανικού πεδίου της Αθήνας
Πόντου 36, Αθήνα 115 27 ΑΘΗΝΑ
mnicolai@otenet.gr

www.champlacanian.gr

ΤΙΜΗΤΙΚΗ ΖΑΚ ΛΑΚΑΝ

Τα Φόρουμ του Λακανικού Πεδίου και η Σχολή Ψυχανάλυσης του Λακανικού Πεδίου; τιμούν τον Ζακ Λακάν και τη διδασκαλία του, από τις αρχές Σεπτεμβρη έως και τις αρχές Δεκεμβρη 2011, λόγω της 30^{ης} επετείου από τον Θάνατό του, με διάφορες επιστημονικές εκδηλώσεις με κατάληξή τους στις 9,10 και 11 Δεκεμβρίου 2011 στο Παρίσι με την 3^η διεθνή Συνάντηση με θέμα: «Η ανάλυση, τα τέλη της και οι συνέχειες της».

Στην Αθήνα, τιμούμε αυτή την επέτειο με την πρόσκληση της Κολέτ Σολέρ, ψυχαναλύτριας και μαθήτριας του Ζακ Λακάν σε Ημερίδα στις 21-22 Οκτωβρίου 2011, και Ομιλία της με θέμα: «Κατά πόσον το ασυνείδητο μπορεί να κοινωνικοποιηθεί;», σε συνδιοργάνωση με το Γαλλικό Ινστιτούτο.

Επίσης, στις 21 Οκτωβρίου 2011, θα γίνει η παρουσίαση βιβλίου «2001, ο Λακάν στον αιώνα», εκδόσεις Synergie,

Νοσοκομείο Ερρίκος Ντυνάν, Μεσογείων 107, Κατεχάκη
(Ταυτόχρονη μετάφραση – είσοδος ελεύθερη)

